

## Nachmittag / Afternoon:

# Beschreibe, womit du dich heute Nachmittag beschäftigst.

*Describe what you are doing this afternoon.*

Ich habe **Nachmittagsunterricht** und in den Pausen spiele ich **Volleyball** oder unterhalte mich mit meinen Mitschülern. Margaret, w, 14, 8., Gymnasium **Bg** Nach der Schule gehe ich mit Freunden aus. Cvetina, w, 14, 8., Gymnasium **Bg** Also, ich habe sehr viel gekichert. Ich habe die Vokabeln auf die Tafel geschrieben. Ich habe mich mit Freunden unterhalten. **Nach der Schule bin ich mit Freundinnen in ein Cafe gegangen, damit wir uns über gemeinsame Themen unterhalten. Ich halte viel davon, dass man sich austauscht.** Vesela, w, 15, 8., Gymnasium **Bg** Am Nachmittag versuche ich die Vokabeln zu **lernen**, obwohl ich es nicht so schnell schaffe. Doncho, m, 14, 8., Gymnasium **Bg** Heute Nachmittag habe ich mich mit Französisch beschäftigt. **Wir haben am ganzen Nachmittag Unterricht**, und was wir tun ist nur Vokabeln zu lernen, Übungen zu machen und ab und zu Spiele :) Plamena, w, 15, 8., Gymnasium **Bg** Ich habe meine **Vokabeln gelernt, gehofft, dass ich keine Aufsatz schreiben soll** und ich habe mich ab und zu mit jemandem unterhalten. Radosveta, w, 14, 8., Gymnasium **Bg** Правя упражнение. \* Ich mache eine Übung. Ilian, m, 14, 8., Gymnasium **Bg** Подготвям домашната си за следващия ден. \* Ich schreibe meine **Hausaufgabe** für den nächsten Tag Anton, m, 14, 8., Gymnasium **Bg** Ich schreibe meine **Hausaufgaben** und bereite mich auf den nächsten Tag vor. **Manchmal bin ich sehr enttäuscht, weil ich lieber draußen oder zu Hause sein würde.** Tonka, w, 15, 8. Gymnasium **Bg** Ich schreibe meine **Hausaufgaben! Es ist schön, dass es jemanden gibt, mit dem wir die Sachen besprechen können, die uns Schwierigkeiten bereiten.** Simona S., w, 14, 8., Gymnasium **Bg** Ich **lerne** deutsch. Rosita, w, 14, 8., Gymnasium **Bg** **Am Nachmittag muss ich eigentlich lernen, in den drei Stunden, ABER...** Es ist jeden Tag anders, es hängt sehr viel davon, was für eine Stimmung ich habe und grundsätzlich, wie viel ich zu lernen habe! **Manchmal sind das 3 Stunden harte Arbeit, und ein anderes Mal 3 Stunden Plaudern und Lachen!** Im Prinzip schreibe ich die erste Stunde einen Plan, dann beginne ich erst gegen Ende der Stunde mit den Hausaufgaben. In den nächsten 2 Stunden arbeite ich weiterhin mit den Hausaufgaben, wenn nicht eine andere Aufgabe oder Übung oder Vokabelarbeit geplant wurde, **natürlich langweilt sich jeder am Ende und niemand hört gern zu und wir unterhalten uns, obwohl es nicht erlaubt ist!** Simona D., w, 14, 8., Gymnasium **Bg** Ich gucke **fernsehen**, mache **sport**, höre **musik** und **lese**. Im moment mache ich **hausaufgaben**. Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Erst mal habe ich silentium wo ich hausaufgaben mache. Und nachher spiele ich Tennis! Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Heute nachmittag werde ich erst zum **englisch unterricht, bis um fünf (viel zu hart)** und danach werde ich mich **30min entspannen** und danach werde ich weiter für die schule arbeiten **\*kotz\*** und danach gehe ich schlafen Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Bin vom Silentium befreit hab **Gesangsunterricht** Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Ich sitze im **Englischunterricht** und arbeite an einer gruppenarbeit. Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Heute nachmittag werde ich was essen und an meiner **Facharbeit** arbeiten. Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Mit englisch unterricht bis fünf uhr und danach mit meinem Pferd! Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** ... anschließend geht's ins **Thermalbad** Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** **Ich lerne mathe und das macht spass** Schule Schloss Hagerhof, Gymnasium **D** Continuing with my **environmental science coursework**. Jack, male, 17, Year 13, state comprehensive secondary **GB** Working at home this afternoon doing **photography work**. Jenny, female, 15, Year 10, state comprehensive secondary **GB** **Science lesson** Calum, male 15, Year 10, state comprehensive secondary **GB** Sēžu skolā un mācos! \* I'm **sitting in school** and learning! dudina, 16, girl, 8. Ventspils secondary evening school **LV** Pildu mājas darbu, kas šodien jānodod. Nekā īpaša – daru to, ko katru dienu – rutīna. \* I'm doing **homework**, which I need to hand over to my teacher. Nothing special, thought, I'm doing what I always do at this time. It's a **routine**. art boo, 18, girl, 12. Ventspils secondary evening school **LV** Važiavau į dailės būrelį. \* Ich bin zum **Kunstzirkel** gefahren. w/f, 17, 11rh5, allgemeinbildende Mittelschule **Den Nachmittag verbrachte ich bei der Planung einer Aktion, wann eine der größten Straßen der Stadt anlässlich des 11. März mit Flaggen geschmückt werden werde.** Ich habe auch **Tee** bei meiner Freundin getrunken. w/f, 17, 11rh5, allgemeinbildende Mittelschule **Lt** Eĵau ĵi dramoso būrelį. \* Ich besuchte den **Dramaszirkel**. w/f, 17, 11rh5, allgemeinbildende Mittelschule **Lt** **Sorry I fell asleep** but it will surely have been funny. Madelon, 17, girl, Waldorf/Steiner school **B** De two last lessons **German and nextly English were so boring, to fall asleep, simply time wasting**, but it's always so on Monday, that is the most nasty day of the week. Priyanka, 17, girl, Waldorf/Steiner school **B** Firstly **exercising German pronunciation** and then making an **exercise**. Next listened to music examples and then made **exercises for English**. Anthea, 17, girl, Waldorf/Steiner school **B** The lessons were quiet but the last hour was relatively unruly, **everybody wanted to go home**. Hervée, 17, girl, Waldorf/Steiner school **B** **Ich bin bei Theater. Total cool.** Blimunda, 15, 8., Faarevejle Fri- og Efterskole **Dk** **Ich arbeite jeden Montag und gehe donnerstags zum Turnen.** Ansonsten mache ich viel Hausaufgaben, spiele Gitarre und höre Musik. Emilie, 16, 9., Vallekilde-Hørve Friskole **Dk** Ich gehe gleich zum **Tanzen**. Und habe am Nachmittag Musik gespielt. Frederik, 15, 8., Vallekilde-Hørve Friskol **Dk** On the afternoon I went **shopping** some special things for me. Wilma, 17, girl, 10., cookery-school **SF** Homework and planning what to do later, planning my next day. Silja, 15, girl, 9., Waldorf-school **SF** **On the afternoon I work in the nearest shop**. Inkeri, 19, girl, 13., Waldorf-school **SF** Yippie, ich werde heute Nachmittag **schlafen** können! Evi, 18, 10., Odenwaldschule **D** Wir haben **Nachschule** und ich werde wieder schnell müde. Ich mache fast keine Übungen. **Lv** **Heute Nachmittag döse ich im Unterricht und verдумme.** **Lv** Ich bin wieder in der Schule und muss lernen, schreiben, lesen **Lv** Leider muss ich Vokabeln lernen und Texte lesen. **Jetzt bin ich traurig und müde und möchte lieber nach Hause.** **Lv** **Ich warte, aber ich weiß nicht, worauf ich warte. Ich lerne einen langweiligen Text.** Ich höre das Gespräch von meinen Mitschülerinnen. **Ich bin wütend, dass es Nachschule gibt, sie hat alle meine Kräfte getrunken.** **Lv** **Every afternoon I'm in school.** After classes I'm going out with my friends **Bg** **I'm not so happy because I have B for my word test. I want A.** **Bg** I'm doing exercises because we're going to have a test. **Bg** **I'm very happy because I have A for my test today.** **Bg** **I'm in class. I'm studying.** **Bg**